

Одобрено
педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

Утверждено
Приказом директора
ГООУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты
От 30.08.2023 № 175/1-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной
деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП
начального общего, основного общего образования
в ГООУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты
(с изменениями)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в государственном общеобразовательном учреждении «С(К)Ш № 42» г. Воркуты (далее – школа).

1.2. Положение о Рабочей программе по учебным предметам, дисциплинам, курсам (далее Рабочая программа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2025 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287. (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрированным в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты
- Уставом ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

1.3. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФАОП соответствующего уровня и варианта образования по конкретному учебному предмету (курсу) учебного плана образовательной организации. Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогическим работником или группой педагогических работников для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного и технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

1.4. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ федеральных адаптированных образовательных программ по

учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

1.5. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации АООП ООО федеральных адаптированных образовательных программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

1.6. Федеральные адаптированные образовательные программы служат методической основой для разработки рабочих программ по учебным предметам обязательной части АООП НОО, АООП ООО.

1.7. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции Рабочих программ и мера ответственности за выполнение Рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.8. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым положением.

II. Процедура разработки Рабочей программы по учебному предмету (курсу)

2.1. Рабочая программа разрабатывается как часть АООП (по уровням общего образования) педагогическим работником или группой педагогических работников в соответствии с преподаваемым учебным предметом.

2.2. Рабочая программа составляется на соответствующий уровень образования (НОО, ООО) с последующей корректировкой или на один учебный год.

2.3. Рабочая программа разрабатывается на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;
- федеральной адаптированной образовательной программы соответствующего уровня и варианта образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
- федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

2.4. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета федеральной адаптированной образовательной программы уровня и варианта образования. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

2.5. Педагогический работник не вправе для федеральных адаптированных рабочих программ, подлежащих непосредственному применению и перечисленных в подпунктах 1.4 и 1.5 Положения:

- изменять определенные федеральной рабочей программой последовательность изучения учебного материала и количество часов на изучение учебного предмета;
- корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной рабочей программы.

2.6. Педагогический работник вправе:

- расширять содержание учебного предмета для углубленного изучения;
- конкретизировать требования к планируемым результатам освоения рабочей программы;
- выбирать для реализации рабочей программы учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- при отсутствии в перечне учебников использовать учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699;
- выбирать исходя из целей и задач рабочей программы, типологических особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, методики и технологии обучения и воспитания, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства с учетом типологических особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся.

2.7. Педагогический работник вправе представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения или неодобрения рабочей программы. Обязательному представлению на заседании методического объединения подлежат рабочие программы, разработанные составителем на основе учебно-методической литературы (рабочие программы элективов, факультативов, курсов внеурочной деятельности) и имеющие более 50 процентов авторских подходов к организации содержания учебного материала.

2.8. Рабочая программа утверждается в составе АООП (по уровням общего образования) приказом руководителя школы.

2.9 Рабочие программы учебных предметов (курсов) в случае изменений, дополнений рассматриваются на заседании методического совета школы. Факт рассмотрения программы, а также дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу по итогам её рассмотрения, отражаются в протоколе и утверждаются приказом директора.

III. Структура рабочей программы учебного предмета

3.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598. (далее – ФГОС НОО с ОВЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287. (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- локальных нормативных актов, указанных в пункте 1.2.

3.2. Обязательные компоненты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей АООП НОО и АООП ООО, разработанных по ФГОС третьего поколения.

3.2.1. Рабочие программы АООП НОО и АООП ООО, разработанные по ФГОС третьего поколения, должны содержать следующие обязательные компоненты:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для

обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

- календарно-тематическое планирование;
- оценочные материалы.

3.2.2. В качестве электронных образовательных ресурсов допускается использование материалов, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

3.2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности АООП НОО и АООП ООО, разработанных по ФГОС третьего поколения, кроме перечисленного в пункте 4.2.1 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий в разделе «Содержание учебного курса».

3.2.4. Рабочие программы по ФГОС третьего поколения формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо одним или несколькими способами из предложенных ниже (по выбору педагога):

- указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе;
- оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком;
- отразить воспитательный компонент содержания рабочей программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

3.3. Обязательные компоненты рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, АООП НОО, АООП ООО разработанных по ФГОС второго поколения.

3.3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов АООП НОО, АООП ООО разработанных по ФГОС второго поколения, должны содержать следующие обязательные компоненты:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- календарно-тематическое планирование;
- оценочные материалы.

3.3.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности АООП НОО, ООО разработанных по ФГОС второго поколения, должны содержать следующие обязательные компоненты:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
- календарно-тематическое планирование;
- оценочные материалы.

3.3.3. Рабочие программы по ФГОС второго поколения формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо в тематическом планировании посредством включения целевых приоритетов воспитания в соответствии с ресурсами каждого учебного предмета, курса.

3.4. Раздел «Пояснительная записка» включает:

- перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
- цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
- место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы;
- учебники и учебные пособия, которые используются в ходе изучения предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля.

3.5. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» по ФГОС третьего поколения и раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» по ФГОС второго

поколения конкретизируют соответствующий раздел АООП (по уровням общего образования) исходя из требований ФГОС общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля подлежат оценке их достижения обучающимися.

В разделе кратко фиксируются:

- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
- виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
- система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).

3.6. Раздел «Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» по ФГОС третьего поколения и раздел «Содержание учебного предмета, курса» по ФГОС второго поколения включают:

- краткую характеристику содержания предмета, курса или модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования;
- межпредметные связи учебного предмета, курса, модуля;
- ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально);
- практические или лабораторные работы.

3.7. Раздел «Тематическое планирование» рабочих программ оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:

- наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;
- количество оценочных процедур;

3.7.1. Раздел «Тематическое планирование» рабочих программ АООП ООО, разработанных по ФГОС третьего поколения, кроме перечисленного в пункте 3.7 настоящего Положения, должен содержать информацию об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов.

3.7.2. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета, курса, модуля на учебный год.

3.8. Рабочая программа учебного предмета (курса, модуля) включает оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации: примерные тексты контрольных работ, примерные задания, утвержденные ШМО.

3.9. Рабочая программа учебных предметов каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану должны содержать:

- пояснительную записку, в которой указаны дифференцированные разноуровневые специальные образовательные условия для обучающихся различных условных групп для успешного усвоения содержания учебного материала и, краткая характеристика возможностей ребенка, которые могут влиять на результаты обучения и развития. *Например, по предмету «Русский язык»: сокращено количество сочинений, т. к. обучающийся имеет значительные нарушения речевой деятельности (с указанием дефекта и особенностей его коррекции), по предмету «Математика» больше часов выделено на темы, в рамках которых формируются вычислительные навыки при декартуляции, для выполнения контрольных работ предусмотрено 2 урока, в связи с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучающегося и т. д.*
- календарно-тематическое планирование по предметам, оговоренным в учебном плане индивидуального обучения на дому с целью реализации содержания в полном объеме представлено двумя разделами:
 - темы, реализуемые на уроках с педагогом (приложение 1);
 - темы для самостоятельного изучения (приложение 2).

3.10. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ГОУ РК «С(К)Ш № 42» в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы (по уровням образования), относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы учебных курсов;
- программы коррекционно-развивающих курсов;
- программы внеурочной деятельности;
- программы индивидуального обучения.

IV. Оформление и хранение рабочих программ

4.1. Рабочую программу оформляют в электронном и печатном виде.

4.2. Текст рабочей программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны быть общепринятыми в научной литературе.

4.3. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12–14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1–3 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы.

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

4.4. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

4.5. Печатная и электронная версии рабочей программы подлежат хранению в школе в течение всего периода ее реализации в месте, установленном директором школы.

4.6. Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта школы (кроме программы индивидуального обучения). В аннотации указываются:

- название рабочей программы;
- краткая характеристика программы;
- срок, на который разработана рабочая программа;
- список приложений к рабочей программе.

4.7. Аннотации к рабочим программам размещаются на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование». К аннотации прикрепляется рабочая программа в виде электронных документов, подписанных электронной подписью.

V. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в АООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

5.2. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора школы о внесении изменений в АООП соответствующего уровня общего образования.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов, сроки	В т.ч. на практическую часть
	5 класс	34	14
1.	Раздел 1. Введение.	6	2
1.1	Тема 1. Биология — наука о живой природе. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2	Тема 2. Методы исследования в биологии. Разнообразие живой природы. Царства живых организмов.	1	
1.3	Тема 3. Отличительные признаки живого от неживого.	1	
1.4	Тема 4. Среда обитания живых организмов.	1	
1.5	Тема 5. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.	1	
1.6	Тема 6. Экскурсия № 1. «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных». Пр. раб. № 1. «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе». Инструктаж по ТБ.	1	2
2	Раздел 2. Клеточное строение организмов.	9	6

Планирование самостоятельной работы

История

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата по плану	Форма проверки знаний	Отметка	Подпись родителей
	7 класс	12				
	I полугодие	5				
	I четверть	3				
2.	Тема 2. Россия в XVII веке	3				
2.1	1. Культура и образование в XVII веке. Обычай и нравы.	1				
2.2	2. Коми край в XVII веке: хозяйство, быт, культура.	1				
2.3	3. Повторение «Россия конца XVI – XVII век».	1				
	II четверть	6				
3.	Тема 3.Россия в I четверти XVIII века.	2				
3.1	4. Народные движения в первой четверти XVIII века.	1				