

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 42»
Г. ВОРКУТЫ**

ПРИНЯТО
решением Педагогического Совета
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты
_____ С.А. Шергиной
от 02.09.2024 г. № 260-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации домашней учебной работы
обучающихся ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты

1.2. Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.11.2022;
- методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций Минпросвещения России от 23.10.2023 № б/н;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- уставом ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты.

1.3. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2. Цели и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными адаптированными рабочими программами учебных предметов.

2.4. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

3. Организация домашней работы

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. В состав домашней работы включаются дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.5. Формы и виды домашнего задания

3.5.1. Формы домашнего задания: письменные и устные.

3.5.2. Виды домашнего задания:

– общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;

– индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов. Индивидуальные домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

– групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

– дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий). Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

4.1. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

4.2. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

4.3. При организации домашних заданий учитель должен выполнять следующие требования:

– задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать;

- к заданию должен быть соответствующий инструктаж;

- задание должно предопределять его проверку;
- домашнее задание должно полностью соответствовать записи домашнего задания в электронном журнале/электронном дневнике.

4.4. В 1-м классе домашнее задание не задается. В 1 дополнительном классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

4.5. В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/3 норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.6. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

4.7. Объем домашних заданий

4.7.1. Объем домашних заданий не может превышать 1/3 от объема работы, выполненной на уроке.

4.7.2. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитываются суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

4.7.3. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяются педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН 1.2.3685-21 (в 1-х классах выполнение не более 1 ч; во 2–3-х классах – не более 1,5 ч, в 4–5-х классах – не более 2 ч, в 6–8-х классах – не более 2,5 ч, в 9–11-х классах – не более 3,5 ч).

4.7.4. Домашнее задание в 1-м дополнительном классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х дополнительных классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

4.7.5. Домашнее задание по труду (технологии), ИЗО, музыке, дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов). Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

4.7.6. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

4.7.7. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

4.7.8. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

4.7.9. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в 1-5-х классах домашнее задание проверяется ежедневно;
- в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.
- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–9-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц.

Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

4.7.10. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в

тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в журнал учета успеваемости. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

4.7.11. Информация о невыполнении обучающимися домашних заданий своевременно доводится до родителей (законных представителей) обучающегося учителем-предметником, классным руководителем.

4.7.12. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

4.7.13. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

5.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО педагогический работник должен заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2-х классов в течение не более 20 минут, 3–4-х классов – не более 25 минут, 5–9-х классов – не более 30 минут.

5.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

5.4. Сроки выдачи домашних заданий в период дистанционного обучения.

5.4.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

5.4.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.

5.4.1. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.

5.4.2. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

5.4.3. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункты 5.1., 5.2 настоящего положения, но и общую продолжительность использования электронных средств обучения дома (включая досуговую деятельность), установленную в таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21.

Для компьютера/ноутбука:

- для детей 1–2-х классов – 80 минут;
- 3–4-х классов – 90 минут;
- 5–9-х классов – 120 минут.

Для планшета:

- для детей 1–2-х классов – 80 минут;
- 3–4-х классов – 90 минут;
- 5–9-х классов – 120 минут.

5.4.4. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделу 4 настоящего положения.

6. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

6.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

7. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

7.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

7.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

7.3. Контроль за соблюдением норм СанПиН 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

7.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (года) возлагается на заместителя директора.

7.5. Объектами контроля являются журналы учета успеваемости, тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания.

Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне начального общего образования

| Учебный предмет | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Математика | Задача или 2 столбика примеров | Задача или 3–4 столбика примеров (всего не более 16 действий) | Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера |
| Русский язык | 15–17 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания. | 25–28 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания. | 35–37 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания. |
| Литературное чтение | Не более 1–1,5 страницы | Не более 2–2,5 страницы | Не более 3–3,5 страницы |
| Окружающий мир | Не более 1–1,5 страницы | Не более 2–2,5 страницы | Не более 3–3,5 страницы |
| Иностранный язык (английский язык) | | Чтение короткого текста и 1 упражнение или учить слова (5 слов) | Чтение текста или пересказ, или 1 упражнение, или учить слова (5 – 10 слов) |
| Музыка, изобразительное искусство | Домашнее задание задается в виде творческих работ или завершения урочных заданий. | | |
| Физическая (адаптивная) культура | Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий. | | |
| Труд (технологии) | Задания предусматриваются в виде творческих работ в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы. | | |

Таблица 2. Дозирование домашнего задания на уровне основного общего образования

| Учебный предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|--|--|--|--|---|
| Русский язык | Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного упражнения на это правило, допускается 2 письменных упражнения без теоретической части или 1 упражнение для домашней работы включающее не более двух дополнительных задания. | Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного упражнения на это правило, допускается 2 письменных упражнения без теоретической части или 1 упражнение для домашней работы включающее не более двух дополнительных задания. | Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного упражнения на это правило, допускается 2 письменных упражнения без теоретической части или 1 упражнение для домашней работы включающее не более двух дополнительных задания. | Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного упражнения на это правило, допускается 2 письменных упражнения без теоретической части или 1 упражнение для домашней работы включающее не более двух дополнительных задания. | Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного упражнения на это правило, допускается 2 письменных упражнения без теоретической части или упражнение для подготовки к ГИА. |
| Литература | Не более 3 – 3,5 страниц. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели. | Не более 4 – 5,5 страниц. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели. | Не более 6 – 7,5 страниц. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели. | Не более 8 – 8,5 страниц. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели. | Не более 9 – 10,5 страниц. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели. |
| Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика | Не более 1 правила и 1 номера, или задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера. | Не более 1 правила и 2 номера, или задача и 3 выражения, или 2 задачи, или задача и 6 примеров. | Не более 1 правила и 2 номера, или задача и 3 выражения, или 2 задачи, или задача и 10 примеров. 1 теорема и 1 задача | Не более 2 правил и 3 номеров, или 3 задачи, или 2 задачи и 8 примеров. 1 теорема и до двух задач. | Не более 2 правил и 3 номеров, или 4 задачи, или 2 задачи и 10 примеров, или задания для подготовки к ГИА. 1 теорема и до двух задач. |
| Физика | | | Не более 1 параграфа и 1 задачи. | 1 параграф, не более 2 задач. | |
| Химия | | | | 1-2 параграфа (до 4 страниц), до 2 задач или до 2 заданий. | |
| Информатика | | | 1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) или 1 письменная работа. | 1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) или 1 письменная работа. | |
| История | Не более 1 параграфа или | Не более 1 параграфа или | Не более 1 параграфа | Объем определяется изученным | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | не более 3 страниц или 1 практическое задание. | не более 3,5 страниц или 1 практическое задание. | или не более 4 страниц и 1 практическое задание. | материалом на уроке, но не более 1 параграфа или 4,5 страниц и 1 практическое задание. | |
| Обществознание | | Не более 1 параграфа или не более 2,5 страниц, или 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 3 страниц или 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 3,5 страниц или 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 4 страниц 1 практическое задание.. |
| География | Не более 1 параграфа или не более 2 страниц и 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 2,5 страниц и 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 3 страниц и 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 3,5 страниц и 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 4 страниц и 1 практическое задание. |
| Биология | Не более 1 параграфа или не более 2 страниц и 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 2,5 страниц и 1 практическое задание.. | Не более 1 параграфа или не более 3 страниц и 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 3,5 страниц и 1 практическое задание. | Не более 1 параграфа или не более 4 страниц и 1 практическое задание.. |
| Английский язык | Одно устное или одно письменное задание. Чтение текста и 1 упражнение, или пересказ текста, или написать письмо. | Одно устное или одно письменное задание. Чтение текста и 1 упражнение, или пересказ текста, или написать письмо. | Одно устное и одно письменное задание. Чтение текста и 1 упражнение, или пересказ текста, или написать письмо и 1 упражнение. | Одно устное и одно письменное задание Чтение текста и 1 упражнение, чтение текста и пересказ, или написать письмо, или 1 упражнение. | Одно устное и одно письменное задание. Чтение текста и 1 упражнение, чтение текста и пересказ, или написать письмо и 1 упражнение, или описать картину. |
| ОБЗР | | | | 1 параграф или 2 небольших параграфа (всего 4 страницы). | |
| Музыка, изобразительное искусство, физическая (адаптивная) культура | Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий. | | | | |
| Труд (технология) | Задания предусматриваются только в тех случаях, материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы. | | | | |