

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 42»
Г. ВОРКУТЫ**

ПРИНЯТО решением Педагогического Совета (протокол от 30.08.2024 г. № 1)	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГООУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты _____ С.А. Шергиной от 02.09.2024 г. №260-од
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.11.2022;
- уставом ГООУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты (далее – Школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в ГООУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1-3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическим объединением исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы согласно действующего положения о промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

2.5. Фронтальные опросы, выполненные учащимися на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

2.6. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 2.

2.7. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.8. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.9. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

3.3. Таблица с «весом» оценок должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

- отметка «5» выставляется при рекомендуемой ГИС ЭО «Сетевой город» отметке 4,5 и выше;
- отметка «4» выставляется при рекомендуемой ГИС ЭО «Сетевой город» отметке 3,5 - 4,49;
- отметка «3» выставляется при рекомендуемой ГИС ЭО «Сетевой город» отметке 2,5 - 3,49;
- отметка «2» выставляется при рекомендуемой ГИС ЭО «Сетевой город» отметке ниже 2,4.

Средневзвешенный балл	2 - 2,4	2,5 - 3,49	3,5 - 4,49	4,5 - 5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Оценивание видов учебной деятельности

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС ЭО «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты. Каждый вид работы (ответ на уроке, контрольная, самостоятельная, домашняя работа и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Если задание назначено учителем всем ученикам, а отметки выставлены не всем, то система автоматически выставляет вместо отметки «точку». В такой ситуации точка приравнивается системой к отметке «2» и, соответственно, влияет на средневзвешенную отметку (понижает её).

Две отметки за один урок выставляются также с учётом уровня сложности. При назначении веса задания учитель сам определяет уровень сложности работы.

Примеры определения уровня сложности по русскому языку и литературе.

Вид работы	1 параметр (отметка)	2 параметр (отметка)
Сочинение	за содержание	за грамотность
Изложение	за содержание	за грамотность
Диктант с грамматическим заданием	за грамотность	за сформированность грамматических навыков

Пример

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Вес	Другие задания	Вес	Тип
05.02	2.15. Р.р. Сочинение на лингвистическую тему (1-й из 1ч)	п.32, упр. 198	10	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	40	Ч
				Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	10	Ч

Таблица веса типовых отметок по учебным дисциплинам начальной и основной школы

Для соблюдения единых требований к оцениванию учитель должен распределить виды работы по уровням сложности (в том числе домашние задания и задания выполняемые Online).

Вид деятельности	Вес	Вид деятельности	Вес
Домашнее задание, в том числе письменное	10	Анализ прослушанного произведения	10
Математический (взаимный, графический, биологический, химический и т.д.) диктант	20	Аналитическое чтение	10
Устное решение задач	20	Аппликация	10

Формирование вычислительных навыков	15	Биологический диктант	20
Формирование орфографических навыков	15	Входной контроль	40
Знание правил	15	Выразительное исполнение	30
Иллюстрация к произведению	10	Выразительное чтение	30
Индивидуальное задание	10	Грамматическое упражнение	20
Ответ на уроке	10	Графическая работа	20
Отработка навыков	10	Графический диктант	20
Работа над ошибками	10	Деление текста на смысловые части	15
Работа с деформированным текстом	15	Диагностическая контрольная работа	40
Работа с источниками информации	15	Диктант	40
Работа с орфограммами	15	Комплексная контрольная работа	30
Работа с пластилином	5	Контроль грамматики	20
Работа с текстом	10	Контроль чтения	20
Решение задач	10	Конструирование обратных задач	15
Рисование с натуры	15	Контрольный норматив	20
Составление плана	15	Контрольный опрос	20
Устная работа	15	Лексическое упражнение	20
Доклад (сообщение, презентация)	20	Норы ГТО	20
Конструирование из бумаги	10	Контроль лексики	20
Пересказ	20	Контроль аудирования	20
Письменный ответ на вопрос	15	Отработка навыков	15
Письмо по памяти	20	Доказательство теоремы	15
Творческое задание	25	Зачет	15
Решение расчетных задач (форма представления, уровень сложности): дифференцирование.	15	Знание карты	20
Защита проекта	40	Знание текста	25
Словарный диктант	20	Знание формул	25
Практическое решение прикладных задач	15	Именованные единицы измерения	10
Решение задач на основе научно-популярного текста и др. вида текста	15	Оценочная процедура	30
Диагностическая работа	30	Письменная домашняя работа	10
Грамматическое задание	15	Построение графиков	15
Списывание	20	Творческая работа	20
Лабораторная работа	15	Практическая работа (ознакомительная)	15
Практическая работа	20	Итоговая контрольная работа	50
Проверочная работа	25	Проверка сформированности вычислительных навыков	15
Самостоятельная работа	15	Проверка сформированности орфографических навыков	15
Чтение стихотворения наизусть	20	Чтение стихотворения наизусть	
Изложение (на уроке)	30	Обучающее сочинение	20
Сочинение (на уроке)	40	Промежуточная аттестация	15
Тестирование	50	Пунктуационное упражнение	50
Контрольная работа (с учетом веса каждого задания)	50	Работа по алгоритму	15

Контрольное списывание текста	30	Работа с контурными картами	15
Работа с диаграммами	10	Работа с таблицами	15
Работа с документами	15	Сочинение/изложение/эссе (домашнее)	20
Реферат	25	Стартовая диагностика	10
Решение задач	15	Творческий пересказ	30
Решение неравенств	15	Текстовое чтение	20
Решение примеров	15	Тематическая работа	10
Решение уравнений	15	Тематический контроль	20
Решение частично-поисковых задач	15	Термины, понятия, даты	20
Словарный диктант	20	Упражнения на развитие двигательных качеств	20
Сообщение об изученном материале	30	Составление схем-опор	15
Составление задач	15	Элемент ДО	20