

Принято
общешкольным родительским собранием
Протокол № 2
от «27» октября 2023г.

Утверждено
приказом директора
ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты
от «22» января 2024 № 11-од

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п.1 ч.3 ст.44 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31.05.2021 с изменениями от 18.07.2022 года;
- Письмами Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

1.2. Данное Положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО и ООО.

1.5 Внеурочную деятельность можно реализовывать в каникулярное время.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

1. Создание условий для активной учебно – познавательной деятельности обучающихся.
2. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
4. Развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности.
5. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям.
7. Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
9. Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя.
10. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
11. Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям.
12. Формирование умений, навыков социального общения людей.
13. Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
14. Расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты.
15. Расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта.
16. Укрепление доверия к другим людям.
17. Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования.
18. Построение образовательной деятельности с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, художественно – эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Проектная деятельность является самостоятельным направлением либо составляющей любого направления.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

3.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Внеурочная деятельность в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты организуется в таких формах, как:

- школьные спортивные занятия лечебной физкультурой, соревнования;
- занятия по социально – бытовой ориентировке, профориентации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия по учебным предметам;
- коррекционно–развивающие занятия по развитию познавательной сферы;
- проектная деятельность;
- олимпиады, предметные недели, общешкольные мероприятия (образовательные события);
- кружки, секции, курсы;

- экскурсии, факультативы, соревнования, библиотечные вечера, познавательные игры и др.

3.3. Обязательными курсами внеурочной деятельности являются:

- Семейное воспитание;
- Разговоры о важном;
- Россия - мои горизонты.

IV. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно – развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов; на уровне ООО – до 1750 часов за 5 лет обучения.

4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами, рекомендуются методическим советом и утверждаются директором самостоятельно. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть авторскими и модифицированными.

4.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с Положением о рабочей программе ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты.

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и сборные (учащиеся разных классов).

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности 35 - 40 минут.

4.7. Проведение занятий внеурочной деятельности, учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале.

V. Права и обязанности участников внеурочной деятельности

5.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5.3. Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

VI. Управление внеурочной деятельностью

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися осуществляет заместитель директора по ВР.

6.2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же всеми специалистами образовательного процесса;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

VII. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

7.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного

понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

7.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- достижения во внеурочной деятельности обучающихся через Портфолио;
- анализ результативности внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности отражаются в достижении обучающихся в различных видах внеурочной деятельности через определение доли обучающихся, участвующих в различных творческих, спортивных мероприятиях по средствам анализа результатов, зафиксированных в оценочном листе Портфолио.