

Утверждаю  
 Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты  
 \_\_\_\_\_ С.А. Шергина

**План социально-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений  
 в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты  
 на 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Где и когда рассматривается вопрос</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговая документация</i>
<b>1.</b>	<b>Диагностическая работа</b>						
1.1.	Контроль занятости выпускников прошлого учебного года.	Индивидуальный сбор информации от выпускников, их родителей (законных представителей)	Сентябрь	Занятость всех выпускников в учебных заведениях.	Заседание Совета профилактики	Социальный педагог, классные руководители	Информация директору школы и в Министерство образования РК
	Контроль приступивших к урокам несовершеннолетних обучающихся.	Индивидуальный сбор информации от родителей (законных представителей).	Сентябрь	Выявление обучающихся, не приступивших к учебным занятиям без уважительных причин, принятие мер по возвращению обучающегося в школу, либо иное ОУ, либо трудоустройству.	Заседание Совета профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Протоколы Совета профилактики, информация в ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, КПДНиЗП г. Воркуты.
1.2.	Составление социального паспорта школы.	Анкетирование родителей (законных представителей) школы	Сентябрь	Полная информация о семьях обучающихся школы, их потребностях, жизненных ситуациях.	Заседание Совета профилактики	Социальный педагог, классные руководители	Протоколы Совета профилактики, социальный паспорт школы для ОПДН ОМВД России

							по г. Воркуте, школы
1.3	Выявление неблагополучных семей, семей, которые нуждаются в постановке на внутришкольный контроль.	Индивидуальное обследование, наблюдение	В течение года	Оказание социально-психологической и педагогической помощи семье, находящейся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству (недостаточная психолого-педагогическая грамотность, попустительский стиль воспитания, влекущий за собой необратимые пагубные последствия).	Заседание Совета профилактики	Социальный педагог, классные руководители.	Протоколы Совета профилактики.
1.4	Выявление трудновоспитуемых детей, детей «группы риска».	Индивидуальное и групповое обследование, наблюдение	В течение года	Создание благоприятных условий для улучшения ранней профилактики школьной дезадаптации, оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог, классные руководители.	Протоколы Совета профилактики.
1.5	Диагностика жестокого обращения с детьми	Индивидуальное и групповое обследование, наблюдение	Октябрь-ноябрь	Выявление учащихся, подвергшихся жестокому обращению со стороны родителей (законных представителей), сверстников, взрослых.	Общешкольное родительское собрание, заседание Совета профилактики	Социальный педагог	Справка
1.6	Диагностика контингента трудновоспитуемых обучающихся.	Индивидуальное и групповое обследование, наблюдение	Октябрь-ноябрь	Выявление трудновоспитуемых обучающихся и обучающихся «группы	Заседание Совета профилактики	Социальный педагог	Информация для использования в работе

				риска», нуждающихся в систематическом наставничестве социального педагога.			
1.7	Диагностика интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенно обучающихся «группы риска» и трудновоспитуемых.	Индивидуальное и групповое обследование, наблюдение, беседа.	Октябрь-Ноябрь	Выявление специальной направленности на познание определенных явлений окружающей жизни, склонности к определенным видам полезной деятельности.	Заседание Совета профилактики	Социальный педагог	Информация для использования в работе.
1.8	Изучение положения несовершеннолетнего в семье, оценка состояния семьи, характеристика взаимоотношений в ней, влияние семьи, динамика проблем.	Патронаж, индивидуальное обследование, наблюдение, беседа	В течение года.	Обследование условий, жизни, воспитания и развития, вновь прибывших обучающихся, переехавших с одного места жительства на другое, обучающихся 5 класса, а так же состоящих на различных профилактических учетах.	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог, классные руководители	Акты посещения.
1.9	Диагностика употребления несовершеннолетними ПАВ, курительных смесей.	Индивидуальное и групповое обследование, наблюдение, беседа.	Октябрь.	Выявление степени склонности обучающихся к попаданию в зависимость от ПАВ, выявить обучающихся «группы риска» с целью проведения дальнейшей коррекционно-профилактической работы.	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог.	Протоколы заседаний Совета профилактики.
1.10	Диагностика сплоченности детского коллектива.	Индивидуальное и групповое обследование, наблюдение, беседа.	Декабрь	Выявление уровня сплоченности детского коллектива и самочувствия каждого ученика в нем,	Заседание школьного ПМПк.	Социальный педагог, психолог.	Протоколы заседаний школьного ПМПк.

				удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни коллектива для выстраивания более эффективного взаимодействия по развитию личности каждого.			
1.11	Изучение психолого-медико-педагогических и социальных особенностей обучающихся.	Индивидуальное и групповое обследование, наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, беседы с учащимися и педагогами.	В течение года.	Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся. Предупреждение возможных нарушений в социальном развитии обучающихся и создание условий для полноценного личностного развития.	На консультациях с родителями, педагогами.	Социальный педагог.	Информация для использования в работе.
<b>2.</b>	<b>Экспертная и методико-организационная работа</b>						
2.1	Организация и участие в работе Совета профилактики.	1. Ведение протоколов Совета профилактики (письменных и электронных). 2. Проведение профилактической работы совместно с представителями ОПДН ОМВД России по г. Воркуте. 3. Деятельность по плану работы Совета профилактики ГОУ «С(К)Ш № 42» г.	Один раз в месяц	Заседание Совета профилактики школы по факту: - бродяжничества, воровства, употребления спиртных напитков; - нарушений Устава школы, Правил поведения учащихся школы; - принятия решений по неблагополучным семьям; - снятия и постановки учащихся на ВШУ, учёт в ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, на учёт в КПДНиЗП г. Воркуты.	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог.	Протоколы Совета профилактики.

		Воркуты.					
2.2	Организация социально-педагогической поддержки вновь прибывших, слабоуспевающих обучающихся	Беседы с классными руководителями, родителями (законными представителями).	Постоянно в течение года.	Социально-педагогическая поддержка вновь прибывших, слабоуспевающих обучающихся.	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог.	Протоколы Совета профилактики.
2.3	Вовлечение родителей в активную социально-значимую деятельность.	Групповое и индивидуальное консультирование родителей, классных руководителей.	По необходимости в течение года.	Установление «педагогического моста» между педагогами школы и родителями (законными представителями).	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог.	Протоколы Совета профилактики.
2.4	Организация межведомственного взаимодействия социальных, коррекционных, развивающих, административных, правовых и иных структур.	Взаимное сотрудничество, налаживание связей с общественностью.	В течение всего года.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Согласование совместного плана работы с ОПДН ОМВД России по г. Воркуте.</li> <li>Взаимодействие с КПДНиЗП при МО ГО «Воркута».</li> <li>Организация совместной работы с ГУ РК «Центр социальной помощи семье и детям» в рамках социального проекта «Сотрудничество».</li> <li>Взаимодействие с ТЦСОН г. Воркуты для организации поздравлений пожилых одиноких людей с праздниками.</li> <li>Соглашение на совместную деятельность с Союзом молодежи г.</li> </ol>	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог.	Протоколы Совета профилактики.

				<p>Воркуты в рамках социального проекта «Сотрудничество».</p> <p>6. Привлечение специалистов общественной организации «Общее дело» в рамках социального проекта «Сотрудничество».</p> <p>7. Взаимодействие с УОО опеки и попечительства, а так же с ОПДН ОМВД России по г. Воркуте в рамках социального проекта «Мои права и обязанности».</p>			
2.5	Организация массовой просветительской деятельности.	Групповое и массовое привлечение обучающихся.	1 раз в месяц	<p>Показ фильмов ОО «Общее дело» на темы: «Жуки паразиты среди нас. Ломехузы», «Сохрани», «Спасибо за жизнь», «История с ушами», «Лучшее, что придумал дьявол», «Что скрывает официальная демография?», «Почему появился айкос?»</p> <p>Экскурсии и походы в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музей военно-патриотического клуба «Рубеж»,</li> <li>- полевой поход и другие</li> <li>- выставочный зал</li> </ul>	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог.	Анализ работы социального педагога.
2.6	Организация	Подгрупповые и	Апрель-май	Организация	На консультациях	Социальный	Анализ работы

	мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.	индивидуальные консультации.		подгрупповых индивидуальных консультаций.	и с родителями, педагогами. Психологические практикумы. Тренинги.	педагог.	социального педагога.
2.7	Участие в роли жюри.	Экспертная работа на конкурсах, мероприятиях.	В течение года.	Участие в роли жюри в школьных конкурсах для учащихся и педагогов.	Школьные мероприятия в течение года.	Социальный педагог.	Устное и письменное экспертное заключение.
2.8	Привлечение к административной ответственности родителей, которые ненадлежащим образом выполняют родительские обязанности по обучению и воспитанию детей, написание социально-педагогических характеристик на обучающихся школы, ходатайств, информации, запросов в различные социальные правоохранительные службы города.	Методическая работа.	В течение года по необходимости и решению Совета профилактики, школьного ПМПк.	Написание социально-педагогических характеристик на обучающихся школы, ходатайств, информации, запросов в различные социальные правоохранительные службы города.	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог.	Социально-педагогические характеристики, ходатайства, запросы, информация.
<b>3.</b>	<b>Профилактическая работа</b>						
3.1	Контроль	Сбор данных с	Ежедневно	Выявление опаздывающих	Заседание Совета	Социальный	Протоколы

	посещаемости школы обучающимися.	вахты.	по мере необходимости.	учащихся, написание объяснительных, после 3 объяснительных вызов на Совет профилактики.	профилактики.	педагог, классные руководители, родители (законные представители)	Совета профилактики.
3.2	Предупреждение безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними.	Организация всех учащихся на различных профилактических учетах в полезную досуговую деятельность по интересам.	Сентябрь. Ежедневно по мере необходимости.	Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения через кружковую деятельность, внеклассную деятельность.	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)	Протоколы заседаний Совета профилактики Таблица.
3.3	Заседание Совета профилактики школы по факту: - бродяжничества, воровства, употребления спиртных напитков; - нарушений Устава школы, Правил поведения учащихся школы; - принятия решений по неблагополучным семьям; - снятия и постановки учащихся на ВШУ, учёт в ОПДН ОМВД России по г.	Индивидуально с родителями.	1 раз в месяц.	Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.	Заседание Совета профилактики.	Комиссия Совета профилактики, социальный педагог,	Протоколы заседаний Совета профилактики, Анализ Совета профилактики.

	Воркуте, на учёт в КПДНиЗП г. Воркуты.						
3.4	Занятия с детьми 1,5 класса по адаптации.	Групповые занятия.	В течение года по расписанию и необходимости.	Оказание социально-педагогической поддержки по облегчению естественного процесса адаптации обучающихся 1,5 класса, вновь прибывшими и дезадаптивными обучающимися.	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог, классные руководители.	Информация, протоколы Совета профилактики.
3.5	Проведение мероприятий, посвященных здоровому образу жизни.	1-4 классы 5-9 классы	Ноябрь Апрель	Пропаганда здорового образа жизни, пробуждение устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек.	Заседание Совета профилактики.	Социальный педагог, медицинский работник, руководитель СМПК	План мероприятий, протоколы Совета профилактики.
3.6	Проведение мероприятий по сопровождению обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению.	Индивидуальные занятия.	В течение года.	Заложить ребенку ощущение успешности, стрессоустойчивости, помощь в сохранении и укреплении психического здоровья обучающихся.	Заседание школьного ПМПк.	Психолог, классные руководители, социальный педагог.	Информация, протоколы школьного ПМПк
3.7	Работа Школьной службы медиации	Индивидуальные и групповые беседы, семинары, лектории	В течение учебного года	Помощь в создании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.	Процедуры примирения.	Социальный педагог.	Анализ работы школьной службы медиации.
<b>4.</b>	<b>Консультационная работа</b>						
	<i>Направление работы</i>		<i>Условия проведения</i>		<i>Срок проведения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	
4.1	Консультация обучающихся.		Индивидуальная работа.		В течение года.	Социально-педагогическая поддержка и помощь обучающихся.	
4.2	Консультация родителей (законных		Индивидуальная работа.		В течение года.	Просвещение и помощь родителям	

	представителей) обучающихся.			обучающихся, вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность.
4.3	Консультация педагогов.	Индивидуальная и групповая работа.	В течение года.	Просвещение и помощь педагогам, способствующая развитию эмпатии, педагогической рефлексии, компетенции в социально-педагогическом сопровождении обучающихся.
<b>5.</b>	<b>Просветительская работа. Семинары, тренинги, лектории.</b>			
5.1	<p>Просветительская работа с родителями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» - роль дополнительного образования и внеурочной деятельности в организации свободного времени ребенка.</li> <li>- «Как укрепить отношения с ребенком».</li> <li>- «Подростки и психоактивные вещества» - профилактика ПАВ, употребления алкоголя, табака, наркотических веществ.</li> <li>- «Управление конфликтом».</li> <li>- «Причины детской агрессивности».</li> <li>- «Семейные традиции».</li> <li>- «Влияние семьи на становление личности».</li> </ul>	<p>Лекторий</p> <p>Лекторий</p> <p>Игра - квест</p>	<p>Сентябрь-октябрь.</p> <p>Апрель.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам улучшения детско-родительских отношений,</p>
	<p>Просветительская работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как укрепить отношения с учениками класса».</li> <li>- «Выходы из конфликтных ситуаций».</li> </ul>	<p>Практикум ШМО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Просвещение и помощь педагогам, способствующая развитию эмпатии, педагогической рефлексии, компетенции в социально-педагогическом сопровождении обучающихся.</p>
<b>6.</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
6.1	Обязательный коррекционный курс внеурочной деятельности «Правовая грамотность» для обучающихся 5-8	Групповые занятия.	В течение года по расписанию.	Повышению правовой грамотности обучающихся, закрепление уважения к закону, твердой убежденности, что

	классов. Участие в организации и проведении Недели здоровья, Неделя психологии, Недели искусств, Недели правовой защиты.	Мастер-классы Акции Олимпиады Викторины Конкурсы	В течение года по расписанию.	соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе. Способствовать привитию детям позитивного жизненного опыта.
6.2	Занятия с дезадаптивными детьми.	Подгрупповые и индивидуальные занятия.	В течение года по расписанию и необходимости.	Оказание социально-педагогической поддержки по облегчению естественного процесса адаптации обучающихся 1,5 класса, вновь прибывшими и дезадаптивными обучающимися.
6.3	Занятия с детьми «группы риска» по кризисным состояниям	Индивидуальные занятия.	В течение года по расписанию и необходимости.	Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся, находящимся в кризисных ситуациях, состояниях.
6.4	Занятия с трудновоспитуемыми детьми и детьми «группы риска»	Подгрупповые и индивидуальные занятия.	В течение года по расписанию и необходимости.	Оказание социально-педагогического воздействия на обучающихся по искоренению социальных отклонений и социальной дезадаптации, сопровождающихся деформацией социальных связей и отчуждением.
6.5	Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Индивидуальные занятия.	В течение года по расписанию и необходимости.	Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.