

**План работы с трудновоспитуемыми детьми
и детьми «группы риска»
на 2024– 2025 учебный год.**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
I. Изучение трудновоспитуемых детей и детей «группы риска»			
1.	Составление списка трудновоспитуемых детей, детей «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, КПДН и ЗП.	Сентябрь	Зам. директора Гришко О.Г. и социальный педагог Гуськова А.А.
2.	Выявление неблагополучных семей, семей, которые нуждаются в постановке на внутришкольный контроль.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Гуськова А.А., психолог Густова Ю.К.
3.	Изучение интересов, способностей и склонностей учеников и включение их во внеурочную, кружковую и иную полезную деятельность.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог.
4.	Изучение положения несовершеннолетнего в семье, характеристика взаимоотношений в ней, влияния семьи.	Сентябрь – октябрь для вновь прибывших учащихся, учащихся 1, 5 классов; посещение остальных учащихся в течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
5.	Диагностика трудновоспитуемых: • Социальной среды, детского коллектива и межличностных отношений в коллективе: анкетирование – «Чего я жду от нового учебного года?», «Я и мои друзья», «Мои интересы». • «Жестокое обращение с детьми». • «Употребление психоактивных веществ, курительных смесей». • Диагностика отклонений в поведении обучающегося: склонности к асоциальному поведению, анкетирование	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели.

	по употреблению ПАВ, курительных смесей, алкоголя. • Проведение методики для изучения социализированности личности учащегося (методика М.И. Рожнова). • Диагностика девиантного поведения подростков.		
II. Реализация личностного подхода.			
6.	Создание условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ и реабилитация нарушенных сфер психического развития (познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сферы).	Сентябрь (постоянный контроль реализации индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся)	Члены КММ (коррекционно-методический модуль): зам. Директора Гришко О.Г., зам. Директора Рогова О.А., педагог - психолог, соц. педагог, логопеды.
7.	Активизация контроля посещаемости школы учащимися.	Постоянно	Соц. педагог, классный руководитель.
8.	Активизация работы с психологом, родителями, классными руководителями и учителями - предметниками.	Постоянно	Члены КММ (коррекционно-методический модуль) и школьного ПМПк.
9.	Составление ходатайства о привлечении к административной ответственности родителей, которые ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по обучению и воспитанию детей.	По мере необходимости.	Зам. директора и социальный педагог
10.	Индивидуальная работа с учащимися, сталкивающимися с жизненными проблемными ситуациями.	По мере необходимости.	Социальный педагог, педагог-психолог.
11.	Привлечение детей к участию в общешкольных мероприятиях.	В течение года.	Организаторы мероприятий.
III. Организация профилактической деятельности.			
12.	Выставка рисунков учащихся на тему: «Я выбираю ЗОЖ», «Правильное питание», «Мой режим дня», «Мои увлечения». Показ фильмов ОО «Общее дело» на темы: «Жуки паразиты среди нас. Ломехузы», «Сохрани», «Спасибо за жизнь», «История с ушами», «Лучшее, что придумал дьявол», «Что скрывает официальная демография?», «Почему появился айкос?» Экскурсии и походы в - музей военно-патриотического клуба «Рубеж», - полевой поход и другие - выставочный зал. Выставка рисунков учащихся на тему: «Я выбираю ЗОЖ», «Правильное питание», «Мой режим дня», «Мои увлечения».	Сентябрь Ноябрь 1 декабря 11 января Февраль — апрель 31 мая-1 июня Сентябрь – май	Социальный педагог Гуськова А.А., руководитель ШМО по здоровью сбережению Бабенко Н.Е., библиотекарь – Глинка Н.А., классные руководители.

	«День защиты детей» Просветительская работа с родителями обучающихся: - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» - роль дополнительного образования и внеурочной деятельности в организации свободного времени ребенка. - «Как укрепить отношения с ребенком». - «Подростки и психоактивные вещества» - профилактика ПАВ, употребления алкоголя, табака, наркотических веществ. - «Управление конфликтом». - «Причины детской агрессивности». - «Семейные традиции». - «Влияние семьи на становление личности». Просветительская работа с педагогами: - «Как укрепить отношения с учениками класса». - «Выходы из конфликтных ситуаций».	Сентябрь – май	
13.	Информирование о возможностях летнего отдыха, летнего трудоустройства в трудовые лагеря, бригады.	Март – май	Зам. директора Гришко О.Г.