

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден
приказом директора
ГООУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты
от 02.09.2024г. № 260-од
_____ С.А. Шергина

Учебный план

государственного общеобразовательного

учреждения Республики Коми

«Специальная (коррекционная) школа № 42»

г. Воркуты

на 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024 - 2025

НОО

1		ФГОС (ОВЗ)
1д.		
2		
3 - а		
3 - б		
4 - а		
4 - б		

ООО

5		ФГОС ООО - 2021(ОВЗ)
6		
7		
8 - а		ФГОС ООО - 2010
8 - б		
9 - а		
9 - б		

Учебный план
государственного общеобразовательного
учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 42»
г. Воркуты
на 2024-2025 учебный год
НОО ФГОС (ОВЗ)

Пояснительная записка

Учебный план для организации обучения лиц с ОВЗ составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изменениями на основании: Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года); Федерального закона от 04.08.2023 № 468-ФЗ с 1 сентября 2024 года; Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года); Федерального закона от 25.12.2023 № 651-ФЗ с 1 марта 2025 года);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;
- Приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 731 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Положения Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказов Минпросвещения России вступающих в силу с 1 сентября 2024 года:

- от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
(Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 08.12.2015 № 40000);

- Письма Министерства образования и науки Республики Коми от 24.06.2024 к19-03-16/6519 « О некоторых вопросах разработки календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год»;

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методическим рекомендациям разработанным Роспотребнадзором от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях»;

- Устава школы.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в

действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебным планом (с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся) предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования за счет обязательного введения первого дополнительного класса и составляют 5 лет.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- развитие готовности обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (3 класс – увеличение учебных часов по русскому языку на 1 час, 4 класс увеличение учебных часов по литературному чтению на 1 час);
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (во 2-м, 3-х и 4-х классах (по результатам анкетирования потребностей участников образовательного процесса) введен 1 час учебного курса «Информатика», во 2-м классе – 1 час учебного курса «Коми язык»).

В 1 и 1 дополнительном классах эта часть представлена коррекционно-развивающей областью.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного

процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется организацией. В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах 1 раз в неделю проводятся занятия в форме классного часа «Разговоры о важном».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрированного 15.08.2024 № 79163) при распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении курсов по рекомендациям ПМПК и ППК возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

С целью обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР в 1 и 1-ом дополнительном, 2-м, 3-х и 4-х классах она представлена обязательными коррекционными курсами: «Ритмика» - 1 час в неделю, «Психокоррекционные занятия» - 1 час в неделю, «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» - до 25 минут на индивидуальные занятия один раз в неделю и до 40 минут на занятия по подгруппам один раз в неделю. Помимо обязательных коррекционных курсов, коррекционно-развивающая область дополняется ИГКЗ «Русский язык» - 1 час в неделю, ИГКЗ «Литературное чтение» - 1 час в неделю, ИГКЗ «Математика» - 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В целях снижения утомляемости в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – 4 урока по 35 минут (4 урок - занятие в игровой форме или экскурсия);
- в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут;
- со II полугодия – 4 урока по 40 минут.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе используются формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления оценок на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
2024-2025 учебный год ФГОС НОО ОВЗ

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю							Всего
	Учебные предметы	1	1'	2	3-а	3-б	4-а	4-б	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	33
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	—	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		21	21	21	22	22	22	22	151
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Коми язык		-	-	1	-	-	-	-	1
Информатика		-	-	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:									
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы									
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	5	5	35
ИГКЗ Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	7
ИГКЗ Литература		1	1	1	1	1	1	1	7
ИГКЗ Математика		1	1	1	1	1	1	1	7
Психокоррекционные занятия (ПКЗ)		1	1	1	1	1	1	1	7
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	7
Итого		26	26	28	28	28	28	28	192

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

2 класс

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Диагностическая работа по установлению уровня сформированности читательской грамотности
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам
Коми язык	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа

3 класс

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Диагностическая работа по установлению уровня сформированности читательской грамотности
Иностранный язык (английский язык)	Тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам
Информатика	Контрольная работа

4 класс

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Диагностическая работа по установлению уровня сформированности читательской грамотности
Иностранный язык (английский язык)	Тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Тест
Музыка	Защита проекта
Изобразительное искусство	Защита проекта
Технология	Защита проекта
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам
Информатика	Контрольная работа

Утверждаю:
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты
_____ С.А. Шергина

План внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Руководители	ФГОС НОО ОВЗ						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1'	2	3 А	3 Б	4А	4Б
1.	Коми язык	Учитель			1				
2.	Информатика	Учитель информатики			1	1	1	1	1
Итого:					2	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы									
3.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку (ИГКЗ)	Учитель начальных классов	1	1	1	1	1	1	1
4.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по литературе (ИГКЗ)	Учитель начальных классов	1	1	1	1	1	1	1
5.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике (ИГКЗ)	Учитель начальных классов	1	1	1	1	1	1	1
6.	Ритмика	Учитель ритмики	1	1	1	1	1	1	1
7.	Психокоррекционные занятия (ПКЗ)	Педагог - психолог	1	1	1	1	1	1	1
Итого:			5	5	5	5	5	5	5
Направления внеурочной деятельности Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление									
8.	Адаптивная физическая реабилитация (АФР)	Учитель физической культуры	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление									
9.	Функциональная грамотность, финансовая грамотность	Учитель начальных классов, воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление									
10.	«Семьеведение»	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
11.	Профориентация	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное направление									
12.	Разговоры о важном	Классный руководитель							
13.	«Экология, здоровье, безопасность»	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
Итого:			5	5	5	5	5	5	5
Итого:			10	10	12	11	11	11	11

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

НОО

Учебные предметы	Формы проведения		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
Литературное чтение	Диагностическая работа по установлению уровня сформированности читательской грамотности		
Иностранный язык (английский язык)	-	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа		
Окружающий мир	Тест		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Тест
Музыка	Тест		
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита проекта
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита проекта
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам		
Информатика	Контрольная работа		
Коми язык	Контрольная работа	-	-

Учебный план
государственного общеобразовательного
учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 42»
г. Воркуты
на 2024-2025 учебный год
ФГОС ООО - 2010
ФГОС ООО - 2021

Пояснительная записка.

Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты основного общего образования составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее – ФГОС ООО-2010);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Положения Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Минпросвещения России вступающих в силу с 1 сентября 2024 года:
 - от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

– от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрирован 08.12.2015 № 40000);

– Письма Министерства образования и науки Республики Коми от 24.06.2024 к19-03-16/6519 «О некоторых вопросах разработки календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год»;

– Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

– Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;

- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309.

- Письма Минобрнауки России от 19.11.2010 N 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письма Министерства просвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Методическим рекомендациям разработанным Роспотребнадзором от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях»;

- Устава школы.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО-2010 (8 - 9 классы), ФГОС ООО-2021 (5 - 7 классы) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

В образовательной организации предусмотрены индивидуальные и групповые формы проведения занятий (их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией). Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особое место на уровне основного образования принадлежит 5, 6, 7 классам.

В соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021); Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (ФАОП ООО для обучающихся ЗПР), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 года №1025, а также в связи с тем, что родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отсутствуют в учебном плане для 5 класса, 6 класса, 7 класса.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м и 6-м классах.

В учебном плане на 2024-2025 учебный год в соответствие с ФГОС ООО-2021 (в 5-7 классах) количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное (1 час Адаптивная физическая реабилитация (АФР)).

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В учебном плане на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ООО-2010 (в 8 - 9 классах) количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное (1 час Адаптивная физическая реабилитация (АФР)).

В соответствии с ФАОП ООО для обучающихся ЗПР, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 года №1025, для обучающихся с ЗПР, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура", исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. За счет уменьшения на 0,5 количества часов отведенных на «Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по математике».

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» в программе основного общего образования название предметной области и учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» изменили название предметной области и учебного предмета на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) название учебного предмета «Технология» в предметной области «Технология» изменилось на «Труд (технология)».

С целью реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в предметной области «Технология» предусматривается 1 час на изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на ведение учебных курсов: в 5-9 классах «Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по математике», «Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по русскому языку». Эти занятия входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2 – 3 обучающегося), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков и во вторую половину дня.

В 5 и 6 классах в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

вводится в объеме 1 часа в неделю учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах.

В 5, 6, 7 классах с целью реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вводится в объеме 1 часа в неделю учебный предмет «СБО» (социально-бытовая ориентировка).

В 8-9-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, реализован в обязательной части в предметной области «Русский язык и литература» учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности по ФГОС ООО-2021 для 5-7 классов, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация. В соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010 (для 8-9 классов) внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Направления внеурочной деятельности ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты в 2024-2025 учебном году: адаптивная физическая реабилитация (АФР), коррекционно-развивающие логопедические занятия, «Профориентация», «Профессиональные образовательные учреждения Республики Коми (ПОУ РК)», коррекционный курс «Коррекционно-

развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические), индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике (ИГКЗ), «Познание» - проектная деятельность, функциональная грамотность, финансовая грамотность, «Правовая грамотность», «Семьеведение», СБО. В рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах 1 раз в неделю проводятся занятия в форме классного часа «Разговоры о важном».

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки. Формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности: психокоррекционные (психологические и дефектологические), индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике (ИГКЗ), психокоррекционные занятия (ПКЗ), коррекционно-развивающие логопедические занятия с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает участие всех педагогических работников ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты: учителя-

дефектолога, воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Учебный план основного общего образования 2024-2025 учебный год

ФГОС ООО (2021) ☐

ФГОС ООО (2010) ☐

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю							
		5	6	7	8-а	8-б	9-а	9-б	Всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	27
	Литература	3	3	2	2	2	3	3	18
	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	-	-	1	-	-	-	-	1
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	2,5	15
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	3	3	12
	Химия	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-					2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		27	29	30	32	32	32,5	32,5	215
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1	0,5	0,5	9
Информатика		1	1	-					2
ОДНКНР		-	-	-					
ИГКЗ математика		-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
ИГКЗ русский язык		-	-	1	1	1	-	-	3
СБО		1	1	1					3
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	5					15
Дефектологическое занятие		1	1	1					3
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2					6
Психокоррекционные занятия (ПКЗ)		1	1	1					3
ИГКЗ математика		1	1	1					3
Итого		34	36	37	33	33	33	33	239

Учебный план основного общего образования 2024-2025 учебный год

ФГОС ООО (2021) – 5 класс, 6 класс, 7 класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю							
		5	6	7	8-а	8-б	9-а	9-б	Всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	27
	Литература	3	3	2	2	2	3	3	18
	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	-	-	1	-	-	-	-	1
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	2,5	15
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	3	3	12
	Химия	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-					2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		27	29	30	32	32	32,5	32,5	215
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1	0,5	0,5	9
Информатика		1	1	-					2
ОДНКНР		-	-	-					
ИГКЗ математика		-	-	-					
ИГКЗ русский язык		-	-	1					1
СБО		1	1	1					3
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	5	5	5	5	5	35
Дефектологическое занятие		1	1	1					
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2					
Психокоррекционные занятия (ПКЗ)		1	1	1					
ИГКЗ математика		1	1	1					
Итого		34	36	37					

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

2024-2025 учебный год

ФГОС ООО-2021 (5 класс, 6 класс, 7 класс)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Родной (русский) язык	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/Физическая культура	2	2	2	6
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
Информатика		1	1	-	2
ОДНКНР		-	-	-	-
ИГКЗ математика		-	-	-	-
ИГКЗ русский язык		-	-	1	1
СБО		1	1	1	3
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	5	15
Дефектологическое занятие		1	1	1	3
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия (ПКЗ)		1	1	1	3
ИГКЗ математика		1	1	1	3
Итого		34	36	37	107

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

2024-2025 учебный год

ФГОС ООО (2010)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю				
		8-а	8-б	9-а	9-б	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	3	3	10
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	2,5	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	10
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР					
Искусство	Музыка	1	1	-	-	2
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		32	32	32,5	32,5	129
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	0,5	0,5	3
Информатика						
ОДНКНР						
ИГКЗ математика				0,5	0,5	1
ИГКЗ русский язык		1	1	-	-	2
Итого		33	33	33	33	132

Промежуточная аттестации по предметам учебного плана

5 класс

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика	Контрольная работа
История	Тест
География	Тест
Биология	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Контрольная работа
Труд (технология)	Защита проекта
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам
Информатика	Тест

6 класс

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Биология	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Контрольная работа
Труд (технология)	Защита проекта
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам

7 класс

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Биология	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Защита проекта
Труд (технология)	Защита проекта
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам

8 класс

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Родной (русский) язык	Тест
Родная (русская) литература	
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика (алгебра и геометрия)	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Тест
Биология	Тест
Музыка	Защита проекта
Труд (технология)	Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам

9 класс

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Осложненное списывание
Литература	Тест
Родной (русский) язык	Тест
Родная (русская) литература	
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика (алгебра и геометрия)	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Тест
Биология	Тест
Труд (технология)	Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам

План внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Руководители	ФГОС ООО-2021			ФГОС ООО-2010			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент – 9 класс)			5	6	7	8 А	8 Б	9А	9 Б
Коррекционно-развивающая область									
1	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку (ИКГЗ)	Учитель русского языка и литературы				1	1		
2	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике (ИГКЗ)	Учитель математики						0,5	0,5
3	Информатика		1	1					
4.	СБО		1	1	1				
Итого:			2	2	1	1	1	0,5	0,5
Направления внеурочной деятельности									
Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление									
5.	Адаптивная физическая реабилитация (АФР)	Учитель физической культуры	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление									
6.	Коррекционно-развивающие логопедические занятия	Учитель - логопед	2	2	2				
7.	Профорientация.	Педагог - психолог, воспитатель, классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1
8.	Профессиональные образовательные учреждения Республики Коми (ПОУ РК)	Учитель, воспитатель						1	1
9.	Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике Психокоррекционные занятия (ПКЗ)	Дефектолог	1	1	1				
		учителя-предметники	1	1	1				
		педагог – психолог	1	1	1				
10.	«Познание» - проектная деятельность	Учителя – предметники, классные руководители, воспитатели	1	1	1	1	1	1	1
11.	Функциональная грамотность, финансовая грамотность.		1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление									
12.	«Правовая грамотность»	Социальный педагог	1	1	1	1	1		
Социальное направление									
13.	Семьеведение	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
14.	СБО	Воспитатель, учитель	1	1	1				
Духовно – нравственное направление									
15.	Раговоры о важном	Классный руководитель							
16.	«Экология, здоровье, безопасность»	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
Итого:			11	12	13	8	8	8	8
			14	15	15	9	9	8,5	8,5

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

ООО

Учебные предметы	Формы проведения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием				Осложненное списывание
Литература	Тест				
Родной (русский) язык	-	-	Тест		
Родная (русская) литература					
Иностранный язык (английский)	Тест				
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Контрольная работа				
Информатика	Тест				
Общественно-научные предметы	Тест				
Естественно – научные предметы	Тест				
Музыка	Тест			Защита проекта	-
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита проекта	-	
Труд (технология)	Защита проекта				
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тест	
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам				

Результаты анкетирования по выявлению запроса родителей (законных представителей) обучающихся ФГОС НОО ОВЗ по выбору курсов внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	ФГОС НОО ОВЗ							Итого:
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1 ’	2	3А	3Б	4А	4Б	
Коми язык		-	-	30%		-			30%
Информатика		-	-	80%	90%	90%	100%	100%	68%
Коррекционно-развивающая область									
1.	ИГКЗ русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	ИГКЗ литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	ИГКЗ математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Ритмика	100%	100%	80%	75%	75%	75%	90%	85%
5.	Психокоррекционные занятия (ПКЗ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Направления внеурочной деятельности									
Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление									
6.	Адаптивная физическая реабилитация (АФР)	100%	100%	100%	100%	100%	90%	90%	97%
Общеинтеллектуальное направление									
7.	Функциональная грамотность, финансовая грамотность	50%	50%	55%	50%	85%	85%	95%	67%
Социальное направление									
8.	Семьеведение	50%	50%	50%	50%	50%	55%	50%	52%
9.	Профориентация	50%	50%	50%	58%	50%	60%	70%	55%
Духовно – нравственное направление									
10.	«Экология, здоровье, безопасность»	83%	80%	80%	83%	80%	80%	90%	82%

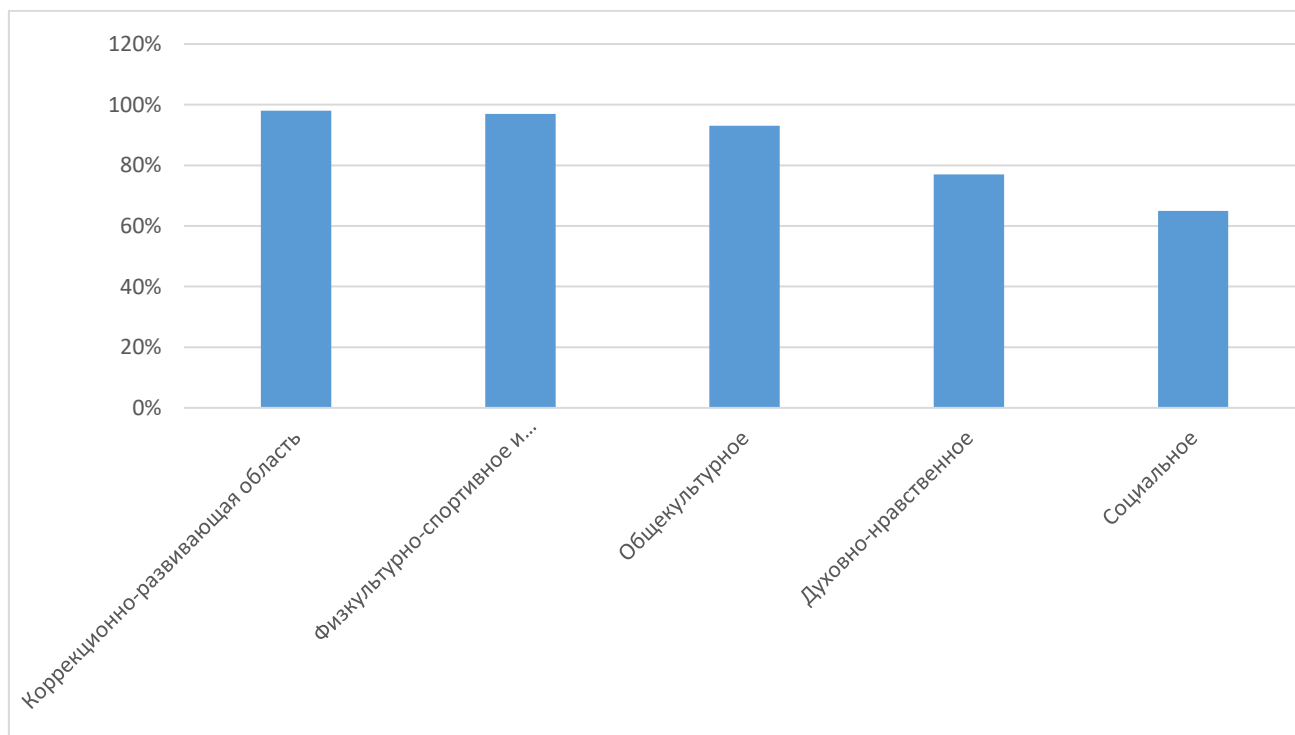
Результаты анкетирования по выявлению запроса родителей (законных представителей) обучающихся ФГОС ООО по выбору курсов внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	ФГОС ООО - 2021			ФГОС ООО - 2010				Итого:
		5	6	7	8А	8Б	9А	9Б	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Коррекционно-развивающая область									
1.	ИГКЗ русский язык	100%	100%	100%	90%	90%	100%	100%	97%
2.	ИГКЗ математика	100%	90%	100%	100%	90%	100%	100%	96%
3.	Коррекционно-развивающие логопедические занятия	80%	80%	80%	-	-	-	-	80%
4.	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике (ИГКЗ) Психокоррекционные занятия (ПКЗ)	100%	100%	90%	-	-	-	-	95%
5.	Информатика	100%	100%	-	-	-	-	-	100%
6.	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	50%	60%	65%	-	-	-	-	58%
Направления внеурочной деятельности Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление									
7.	Адаптивная физическая реабилитация	100%	100%	100%	80%	89%	85%	80%	86%
Общеинтеллектуальное направление									
8.	Профориентация	60%	68%	80%	90%	90%	100%	100%	84%
9.	Профессиональные образовательные учреждения Республики Коми (ПОУ РК)	-	-	-	-	-	80%	80%	80%
10.	Проектная деятельность	-	50%	100%	90%	86%	80%	95%	84%
11.	Функциональная грамотность, финансовая грамотность.	55%	59%	70%	74%	75%	77%	80%	70%
Общекультурное направление									
12.	Правовая грамотность	-	83%	100%	100%	86%	83%	-	90%
Социальное направление									

13.	Семьеведение	65%	65%	68%	66%	75%	75%	94%	73%
Духовно – нравственное направление									
14.	«Экология, здоровье, безопасность»	80%	85%	86%	83%	86%	85%	80%	84%

Таким образом, участники образовательного процесса (родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся) выделили (более 60% анкетироваемых) для включения в **Часть, формируемую участниками образовательного процесса** внеурочную часть учебного плана на 2024 - 2025 учебный год следующие направления внеурочной деятельности:

Общие результаты анкетирования по выявлению запроса участников образовательного процесса ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты по выбору курсов внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году



Итого по школе, наиболее популярные направления внеурочной деятельности по мнению всех участников образовательного процесса являются:

- коррекционно – развивающая область – 98%
- физкультурно-спортивное и оздоровительное – 97%
- общекультурное – 93%
- духовно-нравственное – 77%
- общеинтеллектуальное – 75%
- социальное – 65%

**Обеспечение выбора родителями (законными представителями) обучающихся
одного из модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в ГОУ РК «С(К)ОШ № 42» г. Воркуты на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ часть 1 статьи 44) в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты организован выбор родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3 А класс, классный руководитель Агеева Е.В., 12 анкетированных – 100 %

3 Б класс, классный руководитель Смирнова А.Л., 12 анкетированных – 100 %

Итого, в анкетировании приняли участие 24 родителя (законных представителей) - 100%

Родители (законные представители) обучающихся 3 А, 3 Б классов информированы о преподавании в 4 классе ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) 18 апреля 2024 г. 3 А класс и 27 апреля 2024 г. 3 Б класс во время классных собраний.

**Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся
одного из модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Название модуля	Результат выбора		
	3 А класс – 12 обучающихся	3 Б класс – 12 обучающихся	Итого - 26 обучающихся
«Основы православной культуры»			
«Основы исламской культуры»			
«Основы буддийской культуры»			
«Основы иудейской культуры»			
«Основы мировых религиозных культур»	1 (один) - 8%		1 (один) – 4%
«Основы светской этики»	11 (одиннадцать) – 92 %	12 (двенадцать) – 100 %	23 (двадцать три) – 96 %

Из таблицы видно, что 23 человека из числа родителей (законных представителей) обучающихся 3 А, 3 Б классов сделали выбор в пользу модуля «Основы светской этики» - 96%, 1 человек сделал выбор в пользу модуля «Основы мировых религиозных культур» - 4 %.

В 2024 – 2025 учебном году изучение обучающимися комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» будет организовано среди обучающихся 4 А, 4 Б классов по модулю «Основы светской этики» (Учебный план ФГОС НОО ОВЗ)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из предметов «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура» в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты на 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями)), на основании приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025, организован выбор родителями (законными представителями) обучающихся одного из двух учебных предметов «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» в рамках предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты на 2024 – 2025 учебный год.

В собеседовании приняли участие 54 родителя (законных представителей) из 54, что составляет 100%.

8 А класс, классный руководитель Головина Т.Г. 12 из 12 участников собеседования -100%, 8 Б класс, классный руководитель Бабенко Н.Е. 15 из 15 участников собеседования -100%, 9 А класс Мяндина А.А. 14 из 14 участников собеседования -100%, 9 Б класс Кожевникова Л.Б. 13 из 13 участников собеседования -100%.

Родители (законные представители) обучающихся 8-9 классов 19 апреля 2024 г. во время проведения родительского собрания проинформированы о Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»; о возможном преподавании в 8-9 классах ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты «Адаптированной физической культуры», «Физической культуры».

Результаты выявления запросов родителями (законными представителями) обучающихся одного из предметов «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура»

№ п/п	Класс, ФИО классного руководителя	Количество анкетированных	Выбор предмета в рамках изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	
			«Физическая культура»	«Адаптивная физическая культура»
1.	8 А класс Головина Т.Г.	12	12 – 100%	-
2	8 Б класс Бабенко Н.Е.	15	15 – 100%	-
3	9 А класс Мяндина А.А.	14	14 – 100%	-
4	9 Б класс Кожевникова Л.Б.	13	13 – 100%	-
	Итого:	54 из 54 – 100%	54 – 100%	

Из таблицы видно, что 100% родителей (законных представителей) отдают предпочтение изучению учебного предмета «Физическая культура» в рамках предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты на 2024 – 2025 учебный год.

Результаты выявления запросов родителей (законных представителей) о выборе изучения учебных предметов в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты на 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями)) классными руководителями был проведен опрос родителей (законных представителей) по выявлению запросов по выбору изучения учебных предметов «Родной (русский) язык и родная (русская) литература», «Родной (коми) язык и родная (коми) литература» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты на 2024 – 2025 учебный год.

В опросе приняли участие родители (законные представители) 8 – 9 классов в количестве 54 человек из 54, что составляет 100 %.

Результаты выявления запросов

№ п/п	Класс, ФИО классного руководителя	Количество анкетированных	Выбор предмета в рамках изучения предметной области «Родной язык и родная литература»	
			«Родной (русский) язык и родная (русская) литература»	«Родной (коми) язык и родная (коми) литература»
1.	8 А класс Головина Т.Г.	12	12 – 100%	
2.	8 Б класс Бабенко Н.Е.	15	15 – 100%	
3.	9 А класс Мяндина А.А.	14	14 – 100%	
4.	9 Б класс Кожевникова Л.Б.	13	13 – 100%	
	Итого:	54 из 54 – 100%	54 – 100%	-

Из таблицы видно, что 100% родителей (законных представителей) отдают предпочтение изучению учебного предмета «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты на 2024 – 2025 учебный год.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден
приказом директора
ГОО РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты
от 02.09.2024г. № 260-од
_____ С.А. Шергина

**Календарный учебный график
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебная четверть	Период учебной четверти	Количество учебных недель	Период каникул	Количество календарных дней
1 четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	8 учебных недель	осенние каникулы 26.10.2024 - 04.11.2024	10 календарных дней
2 четверть	05.11.2024 - 27.12.2024	8 учебных недель	зимние каникулы 28.12.2024 - 08.01.2025	12 календарных дней
3 четверть	09.01.2025 - 21.03.2025	11 учебных недель (для 2-9 классов)	весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025	9 календарных дней
		10 учебных недель (для 1, 1 ^{доп} классов)	дополнительные для 1, 1 ^{доп} классов 15.02.2025 - 24.02.2025	10 календарных дней
4 четверть	31.03.2025 - 30.05.2025	7 учебных недель	летние каникулы 01.06.2025 - 31.08.2025	92 дня
Итого:		34 недели (33 – недели для 1, 1^{доп} классов)		133 дня (123 дня – для 1, 1^{доп} классов)

Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2025 г.

Окончание образовательной (внеурочной) деятельности – 30 мая 2025 г.

С 27 мая по 30 мая 2025 г предусматривается проведение учебных сборов для обучающихся 8-х классов.

Для 9 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Пояснительная записка к календарному учебному графику

ГБОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты

на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график школы составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изменениями на основании: Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года); Федерального закона от 04.08.2023 № 468-ФЗ с 1 сентября 2024 года; Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года); Федерального закона от 25.12.2023 № 651-ФЗ с 1 марта 2025 года);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

– Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

– Положения Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Письма Министерства образования и науки Республики Коми от 24.06.2024 к19-03-16/6519 « О некоторых вопросах разработки календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год»;

– Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Устава школы;

– Лицензии на право ведения образовательной деятельности:
регистрационный номер 685-О серии лицензии 11 ЛО1 № 0001014, серия приложения 11 ПО1 № 0000974 дата выдачи 18 февраля 2015 г.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами двух уровней:

начального общего образования – 5 лет;

основного общего образования – 5 лет.

РЕЖИМ ДНЯ
ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты

День недели	Часы работы	Перерыв
Понедельник	08.00-18.50	нет
Вторник	08.00-18.50	нет
Среда	08.00-18.50	нет
Четверг	08.00-18.50	нет
Пятница	08.00-18.50	нет
Суббота	выходной	
Воскресенье	выходной	

Учебный год в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты начинается 02.09.2024 г.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1, 1 дополнительных классах – 33 недели;
- во 2-9 классах – 34 недели.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2024 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 мая по 30 мая 2025 г.

Для 9 класса – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием ступенчатого режима обучения:

- в сентябре-октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый (4 урок - занятия – игровая форма, либо экскурсия);
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.

ГРАФИК ПОДАЧИ ЗВОНКОВ в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты

8²⁵-8³⁰ – гимнастика.

1 класс (I полугодие)

I половина дня		II половина занятия внеурочной деятельности	
<i>Урок</i>	<i>Время</i>	<i>Занятие</i>	<i>Время</i>
1 урок	8 ³⁰ -9 ⁰⁵	1 занятие	13 ¹⁰ -13 ⁴⁵
2 урок	9 ³⁰ -10 ⁰⁵	2 занятие	13 ⁵⁵ -14 ³⁰
3 урок	10 ³⁰ -11 ⁰⁵	3 занятие	14 ⁴⁰ -15 ¹⁵
4 урок	11 ²⁰ -11 ⁵⁵	4 занятие	15 ²⁵ -16 ⁰⁰

Завтрак – 9¹⁰-9³⁰

Прогулка – 12⁰⁰-12⁵⁰

Обед – 12⁵⁰-13¹⁰

1 класс (II полугодие)

I половина дня		II половина занятия внеурочной деятельности	
<i>Урок</i>	<i>Время</i>	<i>Занятие</i>	<i>Время</i>
1 урок	8 ³⁰ -9 ¹⁰	1 занятие	13 ¹⁰ -13 ⁴⁵
2 урок	9 ³⁰ -10 ¹⁰	2 занятие	13 ⁵⁵ -14 ³⁰
3 урок	10 ³⁰ -11 ¹⁰	3 занятие	14 ⁴⁰ -15 ¹⁵
4 урок	11 ²⁰ -12 ⁰⁰	4 занятие	15 ²⁵ -16 ⁰⁰

Завтрак – 9¹⁰-9³⁰

Прогулка – 12¹⁰-12⁵⁰

Обед – 12⁵⁰-13¹⁰

2 - 9 классы

I половина дня		II половина дня занятия внеурочной деятельности (2-4 классы)		II половина дня занятия внеурочной деятельности (5-9 классы)	
Урок	Время	Занятие	Время	Занятие	Время
1 урок	8 ³⁰ -9 ¹⁰	1 занятие	14 ⁴⁰ -15 ¹⁵	1 занятие	15 ²⁵ -16 ⁰⁰
2 урок	9 ³⁰ -10 ¹⁰	2 занятие	15 ²⁵ -16 ⁰⁰	2 занятие	16 ¹⁰ -16 ⁴⁵
3 урок	10 ³⁰ -11 ¹⁰	3 занятие	16 ¹⁰ -16 ⁴⁵	3 занятие	16 ⁵⁵ -17 ³⁰
4 урок	11 ²⁰ -12 ⁰⁰	4 занятие	16 ⁵⁵ -17 ³⁰	4 занятие	17 ⁴⁰ -18 ¹⁵
5 урок	12 ¹⁰ -12 ⁵⁰				
6 урок	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰				
7 урок	13 ⁵⁰ -14 ³⁰				

Завтрак: 1 - 4 кл. – 9¹⁰- 9³⁰

5 - 9 кл. – 10¹⁰- 10³⁰

Обед: 1- 4кл. – 12⁵⁰- 13¹⁰

5 - 9 кл. – 13⁴⁰-14⁵⁰ (в зависимости от расписания уроков)

Прогулка: 1- 4 кл. – 13¹⁵-14³⁰

5 - 9 кл. – 14⁰⁰-15²⁰ (в зависимости от расписания уроков)

Сменность занятий

I половина дня		Продолжительность		
начало уроков	окончание уроков	урока	2-х больших перемен	маленьких перемен
8 ³⁰	14 ³⁰	40 мин.	20 мин.	10 мин.

Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится в конце каждого полугодия (с 13.12.2024г. по 20.12.2024г.; с 16.04.2025г. по 16.05.2025г.)

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса устанавливает Министерство Просвещения Российской Федерации.